

Pensumliste Helsepedagogikk Modul 4

- Ahmadi, F. (2008). *Tause skrik: minoritetskvinnens behov for anerkjennelse*. Oslo: Pax forlag.
- Brandtzæg, I, Stig Torsteinson og Guro Øiestad, (2016). Se eleven innenfra relasjonsarbeid og mentalisering på barnetrinnet, Gyldendal. ISBN/EAN: 9788205491519 s.160
- Bath, H. &. (2008). The Three Pillars of Transforming care: Healing in the 'other 23 hours'. 13.s. [Microsoft Word - The Three Pillars and Healing, August 2016 copy.docx \(twi.org.au\)](#)
- Bru, E., Øverland, K. og Idsøe, E.C. (2016). Psykisk helse i skolen, Universitetsforlaget, 978 82 1502 601 5.
- Haugen, R. Barn og unges læringsmiljø. Bind 3, Høgskoleforlaget, 978 82 7634 198 0
- Hart, S. Den følsomme hjernen. Hjernens utvikling gjennom tilknytning og samhörighetsbånd, (2011). Kapittel 2,7-9,11 og 12, Gyldendal.
- Idsøe, E., Øverland, K., & Bru, E. (2016). Psykisk helse i skolen krever lærere med engasjement og emosjonelt overskudd. Kap 15. s 254-256. I Psykisk helse i skolen, Universitetsforlaget, Oslo.
- Cornelius-White (2007). Learner-Centered Teacher-Student Relationships Are Effective. Review of Educational Research, March 2007, Vol.77, No.1. pp 113-143
- Eide, K. (2020) "Barn på flukt" (red.) kapittel 3, 9 og 12 i [Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold: fra utsikt til innsikt](#). 320 sider
- Fandrem, H. Mangfold og mestring i barnehage og skole: migrasjon som risikofaktor og ressurs (2011). Cappelen Akademiske. 182s.
- Hamre, B.K., & Pianta, R.C. (2005). Can Instructional and Emotional Support in the First-Grade Classroom Make a Difference for Children at Risk of School Failure? Child Development, vol.76, p. 949-967
- Otterstad, A. M. (2016). *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold - fra utsikt til innsikt*. Oslo: Universitetsforlaget.316
- Roland, E. Mobbingens psykologi, Universitetsforlaget, ISBN 978 82 1502 283 3
- Roorda, D.L., Koomen, H.M.Y., Spilt, J.L., Ort, F.J. (2011). The influence of affective teacher-student relationships on students' school engagement and achievement: a meta-analytic approach. Review of Educational Research, 2011, 81, p.493-529
- Smith-Solbakken, M. og Weihe, H. J. W. (2012) Sorg – kjærlighetens pris er sorgen, ISBN978 82 8217 204 2
- Stancike, L. I. og Landmark, A. Det uforståelige barnet, Hertervig akademisk, 978 82 8217 227 1
- Strømstad, J.V. Torbjørnsen, A.B.E, & Aasland, A.M.K. (2016), Hvem er du? Miljøterapi som terapeutisk relasjonsarbeid, 978 82 8216 174 9

Tordrup, R.Y. (2019). Markante foreldre - en bok til lærere og pedagoger om å håndtere foreldre med store krav og sterke følelser. Hertervig forlag, 219 s.

Kreyberg, E. (2016). Samarbeid mellom skole og hjem, kap 14, s 237-254. I Psykisk helse i skolen, Universitetsforlaget, Oslo.

Nordanger, D. Og Braarud, B. (2017) Utviklingstraumer, Regulering som nøkkelbegrep i ny traumepsykologi. Kap. 2-5 og kap. 8, 223 s. Fagbokforlaget.

Øhlckers, L.R. Sand, L. og Heradstveit, O. (2019) Ungdom og psykisk helse, Kap. 3, 17, 18 og 23, Fagbokforlaget, 334 s.

Tillegglitteratur:

Eriksen, T. H. (2008). Globalisering - 8 nøkkelbegreper Oslo: Universitetsforlaget

[HookDavisOwenWorthingtonUtsey2013 \(1\).pdf](#) / [\(PDF\) Cultural Humility: Measuring Openness to Culturally Diverse Clients \(researchgate.net\)](#)

Leve mer – gruble mindre, arbeidsbok, Kjersti B. Tharaldsen, Hertervig forlag

Leve mere – gruble mindre, veiledningshefte, Kjersti B. Tharaldsen, Hertervig forlag

I for store sko – en tekstsamling av barn i omsorgsroller, Vibeke Ulvær Vallesverd og Iselin Kleppstø Thorsen, Hertervig forlag

Lesevansker og livsvansker – en lærebok om dysleksi og psykiske helse, Finn Egil Tønnessen, Edvin Bru og Einar Heiervang 9788282170000

Med hjertet for seksualitet, Birgit Hegge, Hertervig forlag

Trafikklyset – seksualitet hos barn og ungdom, Birgit Hegge, Hertervig forlag

Barn som pårørende i akutt situasjoner, Anne Kristine Bergem, Hertervig forlag

Mestringsbok – personlighet til besvær, Geir Thingnæs: Hertervig Akademisk

Geertz, C. (1973). *The interpretation of culture*. Basic Books.

Hanssen, I. (2015). *Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Helman, C. G. (2007). *Culture, Health and Illness*. CRC Press.

Ahmadi, F. (2008). *Tause skrik: minoritetskvinnens behov for anerkjennelse*. Oslo: Pax forlag.

[\(PDF\) Cultural Humility: Measuring Openness to Culturally Diverse Clients - ResearchGate](#)