

**Grunnskolelærerutdanningen 1-7, master**

## **Sluttvurdering 2. studieår HØST**

## **MGL1P20**

**Studieår: 202\_/2\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **For- og etternavn student:** |  |
| **Navn praksisskole:** |  |
| **Praksislærer(e):** |  |
| **Semester - høst:** | 15 dager uke: \_\_ til \_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Sluttvurdering fra sist periode er lest og gjennomgått | Ja\_\_\_ Nei\_\_ |

**Vurdering av studentens utvikling i forhold til mål og læringsutbytte**

Kryss av i ruten for ja/delvis/nei og fyll ut råd og veiledning til studenten.

**KUNNSKAP:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte og mål:** | **JA** | **Delvis/nei** | **Kommentarer, råd og veiledning videre for studenten:** |
| Studenten har kunnskap om gjeldende nasjonalt læreplanverk med vekt på matematikk og norsk |  |  |  |
| Studenten har kunnskap om lærerarbeidet, om undervisning som samhandling og klasseledelse i norsk og matematikk |  |  |  |
| Studenten har kunnskap om  hvordan didaktikk utøves i undervisningen og begynneropplæringen i ulike fag med vekt på planlegging og gjennomføring og vurdering |  |  |  |
| Studenten har kunnskap om elever og elevers læreforutsetninger på 1-7. trinn og hvordan dette danner grunnlag for å legge til rette for tilpasset undervisning i det flerkulturelle klasserom med ulike religioner og livssyn |  |  |  |
| Studenten har kunnskap om kommunikasjon og samspill som grunnlag for å etablere en positiv læringskultur med vekt på norsk og matematikk |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva bør studenten jobbe med i neste praksisperiode for å forbedre sin lærerpraksis innen KUNNSKAP?** |
|  |

**FERDIGHETER:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte og mål:** | **JA** | **Delvis/nei** | **Kommentarer, råd og veiledning videre for studenten:** |
| Studenten kan samhandle og kommunisere med elever, medstudenter, kollegaer på praksis-skolen og faglærere |  |  |  |
| Studenten kan bruke nasjonale og lokale læreplaner med tanke på å utvikle planer for elevers læring |  |  |  |
| Studenten kan planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning sammen med medstudenter, praksislærere og faglærere |  |  |  |
| Studenten kan utøve situasjonsorientert klasseledelse |  |  |  |
| Studenten kan undervise og legge til rette for elevers læring med ulike arbeidsmåter og med både analoge og digitale ressurser |  |  |  |
| Studenten kan anvende systematisk observasjon av elever som grunnlag for å planlegge undervisning med vekt på norsk og matematikk |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva bør studenten jobbe med i neste praksisperiode for å forbedre sin lærerpraksis innen FERDIGHET?** |
|  |

**GENERELL KOMPETANSE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte og mål:** | **JA** | **Delvis/**  **nei** | **Kommentarer, råd og veiledning videre for studenten:** |
| Studenten har vilje og evne til å ta til seg tilbakemeldinger fra elever, medstudenter og praksislærer som grunnlag for profesjonell utvikling |  |  |  |
| Studenten kan diskutere og kommentere lærerarbeidet i lys av nasjonale planer, praksisskolens lokale planer og teori |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva bør studenten jobbe med i neste praksisperiode for å forbedre sin lærerpraksis innen GENERELL KOMPETANSE?** |
|  |

**Andre spørsmål fra praksisperioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilke veilednings- og vurderingsmåter er brukt for å vurdere studentene i henhold til læringsutbytteformuleringene? | **(sett kryss på en eller flere)** |
| Observasjon |  |
| Samtaler individuelt |  |
| Gruppesamtaler |  |
| Råd og veiledning fra medstudenter |  |
| Skriftlig selvevaluering |  |
| Feltnotat |  |
| Annet: |  |
| Hvor mange undervisningsøkter (45-60 min) har studenten hatt ansvar for sammen med medstudenter i løpet av de 15 dagene i praksis? | Antall økter: |
| Hvor mange undervisningsøkter (45-60 min) har studenten hatt ansvar for alene i løpet av de 15 dagene i praksis? **Anbefalt 4-8 økter.** | Antall økter: |
| Alle studenter skal bli ***løpende skikkethetsvurdert*** gjennom hele studiet. Har studenten blitt løpende skikkethetsvurdert i løpet av praksisperioden? | Ja/Nei |

|  |
| --- |
| **Andre kommentarer, framovermeldinger og/eller anbefalinger som ikke har kommet fram tidligere, og som kan være viktige for neste praksisperiode, og ellers i studiet:** |
| **Studenten har hatt \_\_\_ fraværsdager.**  **Dagene skal tas igjen på følgende datoer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Se ellers praksisreglementet om fravær.* |

**Konklusjon for praksisperioden:**

**Bestått:** **Ikke bestått:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signatur, praksislærer og dato Signatur, student og dato