

## **Møtereferat**

**fra**

## **Utdanningsutvalget**

**Møtested:** Styrerrommet, AR T-401

**Tid:** 22.05.2024 kl. 09:00

### **Følgende faste medlemmer møtte:**

Björg Oftedal, prorektor for utdanning, leder  
Aksel Hiort, prodekan for utdanning, TN  
Marianne Hafnor Bøe, prodekan for utdanning, UH  
Marit Alstveit, prodekan for utdanning, HV  
Friederike Wildschütz, prodekan for utdanning, UK  
Elisabeth Enoksen, prodekan for utdanning, SV  
Marija Pedersen, student, utdanningsansvarlig i StOr  
Jakob Meyer Vevatne, student  
Fredrik Monclair Pedersen, student  
Zagros Ebrahimian Kanirash, student  
Vegard Undheim, stipendiat, representant for UiS DC  
Gunn Tone Ask, seniorrådgiver, studieadministrativ representant  
Kristin Fjelde Tjelle, eksternt representant og instituttleder for helse, VID, campus Stavanger

### **Følgende medlemmer hadde meldt forfall:**

Ingebjørg Caroline Foldøy Solli, prodekan for utdanning, HH

### **Følgende varamedlemmer møtte:**

Ola Kvaløy, dekan HH

### **Fra styresekretariatet møtte:**

Bjarte Hoem, utdanningsdirektør  
Inghild Marie Mjelva, referent utdanningsutvalget  
Hanne Elise Pollack, referent læringsmiljøutvalget

### **Følgende observatører møtte:**

Frode Leidland, direktør EVU  
Rune Sørsdal, biblioteksdirektør

### **Fra administrasjonen møtte:**

Ingrid Stokkeland, seksjonssjef SKU  
Nora Skaansar, seksjonssjef IK

**Møtet ble ledet av Bjørg Oftedal.**

<b>Saksnr.</b>	<b>Innhold</b>	<b>U.off.</b>	<b>Arkivnr.</b>
UU <a href="#">14/24</a>	Godkjenning av innkalling		23/14243-29
UU <a href="#">15/24</a>	Godkjenning av møtebok		23/14243-30
UU <a href="#">16/24</a>	Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram		23/16139-6
UU <a href="#">17/24</a>	Orientering om endringer i ny universitets- og høyskolelov		24/05467-4
UU <a href="#">18/24</a>	Resultater av søknadsrunder 2023 innen eksterntfinansierte utdanningsprosjekter		23/14243-33
UU <a href="#">19/24</a>	Kommisjonsforslag om europeisk grad		20/10416-11
UU <a href="#">20/24</a>	Tilråkning av kandidat til utdannings- og læringsmiljøprisen 2024	X	21/01731-33
UU <a href="#">21/24</a>	Søkertall og prognose for oppfyllingsgrad		24/07750-1
UU <a href="#">22/24</a>	Fra søker til student - hva gjør vi og vet vi at det virker?		23/14243-32

Stavanger, 22.05.2024

## **UU 14/24 Godkjenning av innkalling**

### **Vedtak:**

Innkallingen er godkjent.

## **UU 15/24 Godkjenning av møtebok**

Det fremkom i møtet at Elisabeth Enoksen var tilstede på utdanningsutvalgets møte i februar, og *ikke* var fraværende slik det stod i referatet.

Møtedato for neste møte er endret på sirkulasjon fra 25. september til 9. oktober 2024.

### **Vedtak:**

Møteboken fra møte i utdanningsutvalget 14. februar 2024 godkjennes, med de endringer som fremkom i møtet.

### **Orienteringer fra prorektor:**

Prorektor for utdanning informerte om at det er to viktige meldinger som skal opp til behandling i Stortinget i mai/juni: Profesjonsmeldingen (Meld. St. 19, 2023–2024) og Opptak til høgare utdanning (Meld. St. 20, 2023–2024). Begge meldingene har betydning for særlig våre profesjonsutdanninger, og bør derfor gjøres kjent ved de aktuelle fakultetene.

Profesjonsstudium i psykologi: NOKUT akkrediterte profesjonsstudiet i psykologi 16.02.2024, og Kunnskapsdepartementet gav UiS rett til å etablere profesjonsstudium i psykologi, samt rett til å tildele graden candidata/candidatus psychologiae (cand.psychol.) den 5.april 2024. UiS mangler finansiering for 48 studieplasser noe som vil gi en kostnadsramme på årlig 90.mill. kr. Vi håper på finansiering over statsbudsjettet i oktober.

### **Orienteringer fra utdanningsdirektør:**

Det blir utdanningskvalitetsseminar om KI i undervisningen 4. juni. Seminaret blir særlig rettet mot vitenskapelige ansatte.

*På grunn av streik i Unio og Akademikerne ble seminaret utsatt til etter ferien.*

Oppfølging av studieporteføljesaken fra forrige møte. Saken har siden sist vært behandlet i styret (US 18/24). Innføring av ny modell for bachelorutdanninger innebærer at fakultetene nå gjennomgår alle sine bachelorprogrammer med sikte på større fleksibilitet og flere valgmuligheter for studentene på tvers av studieprogram. Dersom det etter gjennomgangen viser seg at enkelte studieprogram ikke kan tilpasses modellen, skal dette redegjøres for. I studieporteføljerapporten, som Utdanningsutvalget får fremlagt i oktober, er fakultetet bedt om å lage en oversikt over hvilke studieprogram som kan tilpasses

## **UU 16/24 Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram**

Ifølge kvalitetssystemet ved UiS skal det gjennomføres periodisk evaluering og reakkreditering av studieprogrammene i en femårig syklus. Fakultetene skal gjennomføre periodisk evaluering av gradsprogram i løpet av 2023 i samsvar med plan fastsatt av Utdanningsutvalget i UU 24/22 og i samsvar med retningslinjer fastsatt av Utdanningsutvalget i 2017.

Prorektor for utdanning presenterte saken og berømte innsatsen som er lagt ned. Det gis mange gode forslag til forbedringer for å øke utdanningskvaliteten. Programmene som ble vurdert denne gang:

Møtereferat: Utdanningsutvalget, 22.05.2024

Helse og medisin, ph.d.-studium.  
Rettsvitenskap, bachelorstudium.  
Økonomi og administrasjon, bachelorstudium.

*Kommentarer fra møtet:*

Det fremkommer at UiS mangler utdanningsfaglig kompetanse og særlig for de ansatte med ansettelse før 2019. Bør dette ha tilbakevirkende kraft? Prorektor kunne orientere om at UiS vil følge nøye med på nye nasjonale føringer som kommer på dette området.

Komiteen for ph.d.-programmet kunne med fordel ha hatt med representanter for spesialisthelsetjenesten og komitemedlemmer med mer ekstern tilknytning enn fra UiS.

**Vedtak:**

1. På grunnlag av de sakkyndige rapportene og tilrådingene fra fakultetsstyrene og dekanene reakkrediterer utdanningsutvalget følgende gradsprogram:
  - a. Helse og medisin - Ph.d.-studium
  - b. Økonomi og administrasjon - bachelorstudium
  - c. Rettsvitenskap - bachelorstudium
2. Utvalget takker evalueringskomiteene for godt gjennomført arbeid.

## **UU 17/24 Orientering om endringer i ny universitets- og høyskolelov**

Stortinget har vedtatt ny universitets- og høyskolelov med virkning fra 1. august 2024. Denne vil erstatte dagens universitets- og høyskolelov. Jurist Miriam Wallenborg fra Utdanningsavdelingen presenterte endringene som kommer i den nye loven.

Universitetet i Stavanger vil i første omgang gjennomføre nødvendige endringer i vår forskrift om studier og eksamen (eksamensforskriften) ved Universitetet i Stavanger i tråd med ny universitets- og høyskolelov. Den vil bli lagt frem for universitetsstyret sitt møte 6.juni 2024. I tillegg til endringene som vi er pålagt å iverksette, skal det foretas en helhetlig gjennomgang og revisjon av eksamensforskriften. En arbeidsgruppe bestående av representanter fra fakultetene, Studentombudet og Utdanningsavdelingen er i gang med denne revisjonsprosessen. Målet er å oppdatere eksamensforskriften slik at den blir mer tilgjengelig og brukervennlig for både ansatte og studenter.

Se vedlagte presentasjon og sakspapirene til møtet for mer informasjon om forslagene til endring.

**Vedtak:**

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

## **UU 18/24 Resultater av søknadsrunder 2023 innen eksternfinansierte utdanningsprosjekter**

Prorektor for utdanning presenterte saken og var tydelig på at for å lykkes med UiS sin strategi 2030 om å «være banebrytende på utdanningsfeltet gjennom å utforske og etablere nye måter å samhandle på, nasjonalt og internasjonalt», er det svært viktig å delta aktivt på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer for utdanningsprosjekter. I 2023 ble det søkt om og innvilget eksternfinansiert støtte til flere prosjekter innen fleksible utdanninger og internasjonalisering. I en periode hvor Universitetet i Stavanger opplever vedvarende budsjettkutt og dermed redusert økonomisk handlingsrom er det ekstra viktig å delta i arenaene hvor det er mulig å søke om eksterne midler for å (videre)utvikle kvalitet i utdanningene.

Denne saken omtaler erfaringer med dette arbeidet, samt aktivitet i vårsemesteret 2024.

Prorektor er forøyd med søkningen fra UiS på ekstern finansiering av utdanningsprosjekter og tilslagene som UiS får. UiS ble tildelt 21 millioner i 2023.

**Vedtak:**

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

**UU 19/24 Kommisjonsforslag om europeisk grad**

EU-kommisjonen har lagt frem forslag om å etablere en europeisk grad, samt tilhørende rådsanbefalinger om et europeisk godkjenning- og anerkjennessystem og om attraktive og bærekraftige akademiske karrierer. Forslaget bygger på Bologna-prosessen sin verktøykasse, og skal bidra til å styrke europeisk konkurransevne, attraktivitet og bygge ned byråkratiske og kompliserte samarbeidsprosesser for felles gradssamarbeid og lignende utdanningsamarbeid. Saken ble presentert av seniorrådgiver i Internasjonal seksjon og prosjektleder for ECIU ved UiS, Trym Holbek.

Forslaget som EU-kommisjonen kommer med, er en skisse til en frivillig ordning for en europeisk grad. UiS er med på denne utviklingen via ECIU university, og ECIU er med på å skape disse løsningene. Det er ønske om et sømløst løp, for å unngå alle de byråkratiske hindringer for studentene og få en grad på tvers av Europa, samt at det skal bli lettere å ta med seg deler av en utdanning til et annet europeisk universitet. Norge ligger allerede svært langt fremme i dette arbeidet.

Se også vedlagte presentasjon.

**Vedtak:**

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

**UU 20/24 Tilråding av kandidat til utdannings- og læringsmiljøprisen 2024**

*Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13 jfr Fvl § 13.1*

Saksdokumentet er unntatt offentlighet.

Saken gjelder tilråding av kandidat til utdannings- og læringsmiljøprisen 2024. Formålet med Utdannings- og læringsmiljøprisen ved Universitetet i Stavanger er å premiere godt arbeid med utdanningskvalitet og læringsmiljø og stimulere til systematisk arbeid med å videreutvikle kvaliteten i utdanningene.

Utdannings- og læringsmiljøprisen har som mål å anerkjenne miljø eller enkeltpersoner ved Universitetet i Stavanger (UiS) som lykkes med tilrettelegging for studentene sin læring gjennom bevissthet, faglig, pedagogisk og sosial innsats. Prisen kan blant annet tildeles et fagmiljø, institutt eller enhet som arbeider med utdanningsfaglig virksomhet.

En arbeidsgruppe har gjennomgått nominasjonene og har kommet med forslag til tilråding. Utdanningsdirektøren og prorektor for utdanning slutter seg forslaget som arbeidsgruppen har lagt frem.

Utdanningsutvalget tilsluttet seg enstemmig til forslaget til kandidat til utdannings- og læringsmiljøprisen 2024.

Vedtaket er unntatt offentlighet.

**UU 21/24 Søkertall og prognose for oppfylingsgrad**

Søkertallene for 2024 viser en oppgang i både samordna og lokalt opptak. UiS har i år 6 287 førstevalgsøkere i Samordna opptak, som er en oppgang fra i fjor på 8,2 prosent eller 475 førstevalgsøkere. For hele UH-sektoren nasjonalt er det en oppgang på 4,7%, og for universitetene en oppgang på 3,2%. 63% av UiS sine

førstevalgsøkere har søkt til de ti mest søkte utdanningene. Kun 7% av førstevalgsøkerne har søkt de 20 minst populære utdanningene ved UiS.

Utdanningsdirektøren presenterte saken. Fakultetet med størst nedgang er UH, som har en nedgang på totalt 7,5% og har flere program med 1-2 førsteprioritetssøkere. Lav oppfyllingsgrad, kun 83% i fjor, og det ligger an til å bli lavere i år.

Utdanningsdirektøren oppsummerte med å si at de programmene som hadde gode søkertall i fjor hadde gode søkertall i år også, og vise versa på de mindre søkte programmene. Tiltakene som er satt inn har stort sett fungert på de middels søkte programmene. UiS må blant annet være proaktive blant annet med å legge ut studieplasser som ledige plasser ved UiS.

**Vedtak:**

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

## **UU 22/24 Fra søker til student - hva gjør vi og vet vi at det virker?**

Markedsrådgiver Susanna Göransdotter King fra Avdeling for kommunikasjons og samfunnskontakt (AKS) presenterte hvordan de har arbeidet med ulike studentrekrutteringstiltak som f.eks. skolebesøk, sosiale medier og utdanningsmesser. Studentene er også med å lage innhold til sosiale medier og dette ser ut til å treffe. AKS følger også med på utviklingen i søkermassen nasjonalt og lokalt, altså hvem som søker og hva søker de på, og på den måten kan man spisse markedsføringen. Nå frem mot studiestart handler det blant annet om å bruke sosiale medier til å bekrefte at UiS var et godt valg for søknaden. På sikt må vi tenke på at det blir færre studenter og legge en plan for hvordan vi tilpasser oss til dette.

Videre presenterte fakultetsdirektør Kari-Anne Svensen Malmö og markeds- og kommunikasjonsrådgiver Kristin Vestrheim Cranner fra fakultet for utdanning og humaniora en forskningsoppsummering fra Kunnskapssenter for utdanning. De informerte om hva fakultetet på bakgrunn av denne kunnskapen vil gjøre for å beholde flest mulig av søkerne til lærerutdanningene.

Ved UH har de hatt fokus på å ha et godt kunnskapsgrunnlag om hvem søkerne er. Noe av det som forskningen har vist har hatt effekt på søkningen til blant annet til lærerutdanningen er blant annet foresattes holdninger, lønn etter utdanning, etnisitet og konjunktur i regionen.

Effekten av «nudging» må brukes smart, altså påvirkning etter søknadsfristen – men selvsagt innenfor det tidsrommet sektoren selv sier er ok. De har også sett en positiv effekt av å bruke penger på annonser for å vise ledige studieplasser. Frem mot semesterstart er det klart for et ringeprojekt for å ønske nye studenter velkommen, når de har fått tilbud om plass. Det er videre blitt gjort en grundig undersøkelse av hvordan søkerne søker på nettsidene og hva de er interessert i og lurer på. Felles markedsføring av f.eks. lærerutdanningene istedenfor hver for seg, fungerer bra. Det fungerte veldig bra med en stor kampanje for lærerutdanningene på Schibsted sine plattformer. Her ble også foreldregenerasjonen påvirket, noe som forskningen har vist at har en påvirkning.

Se også vedlagte presentasjoner.

**Vedtak:**

Utdanningsutvalget takker for orienteringene.