

JON TØMMERÅS SELVIK, Professor, Merittert underviser

Fleksible utdanninger på fremmarsj - Henger fagmiljøet med i denne utviklingen?

Noen sentrale spørsmål

- a) Hvordan merker fagmiljøet denne utviklingen?
- b) I hvilken grad gjøres utdanningene mer fleksible?
- c) Hva trenger fagmiljøet for å lykkes med fleksible utdanninger?

Hvordan merker fagmiljøet denne utviklingen?

- Krav & rammer
- Trender
- Tilbakemeldinger



Hva kjennetegner våre EVU-studenter?

- De ønsker om å forbedre sine egne karrieremuligheter eller for å kunne gjøre jobben sin bedre (Arbeidslivsbarometeret 2023)
- De ønsker kvalitet
- De ønsker større fleksibilitet

<https://arbeidslivsbarometeret.no/wp-content/uploads/2023/08/Arbeidslivsbarometeret-2023.pdf>



Hvor god er utdanningen?

Master i risikostyring og sikkerhetsledelse

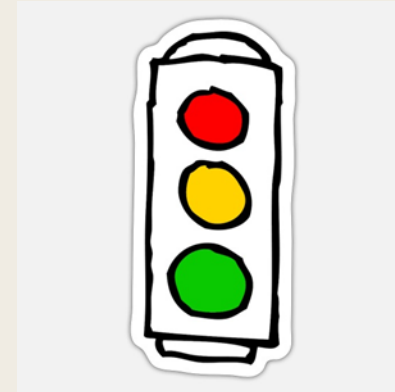


Masteroppgave
30 SP

Valgfrie kurs
40 SP



Grunnmodul 20 SP



Fleksibel utdanning handler om tilgjengelighet



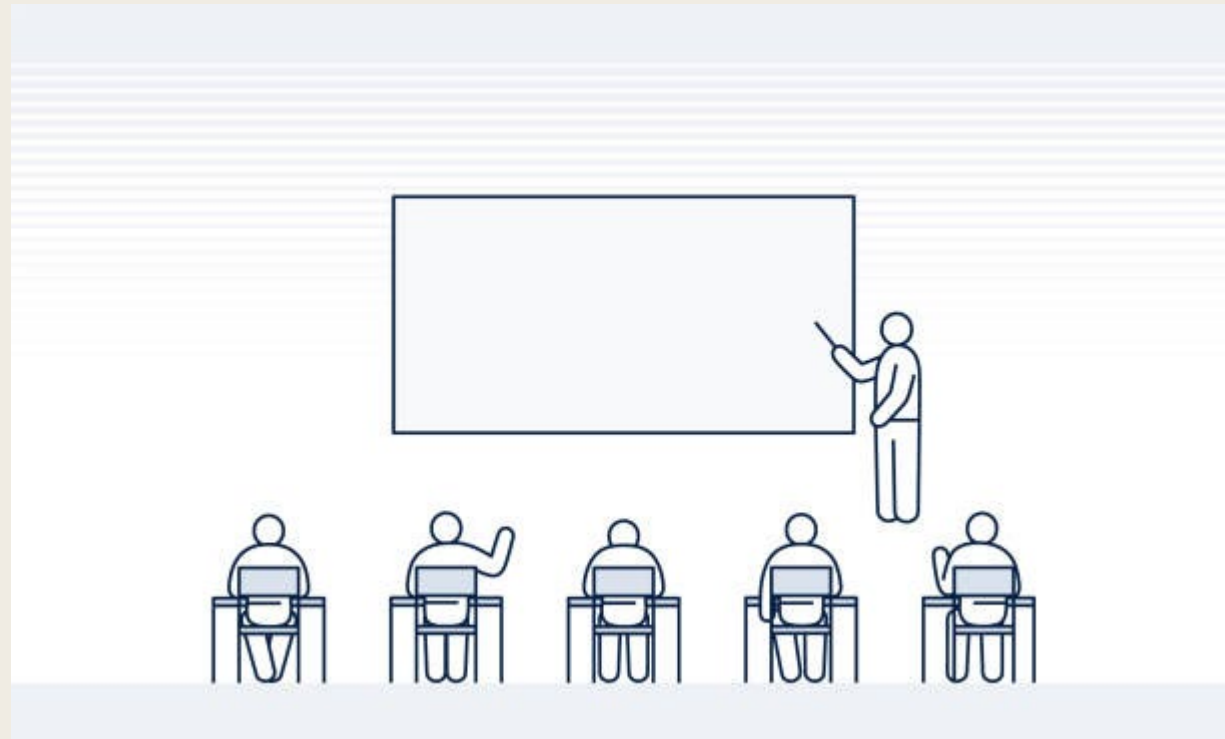
Må noe gjøres annerledes?

- Fagmiljø vs. Student
- Hva bør endres? (tid, sted, innhold,...)



Må noe gjøres annerledes?

... og, hva er effekten av disse endringene?





Viktigheten et godt læringsmiljø

- Klarer vi å opprettholde dette i våre fleksible utdanninger?

Å legge til rette for et godt læringsmiljø

Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse.

I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold som del av det helhetlige læringsmiljøet.

(Universitets- og høyskoleloven § 4-3 fjerde ledd)

Utviklingstrender

Individuell tilpasning «studenten i sentrum»

Undervisning
& veiledning

Vurdering
(eksamen)

Utviklingstrender

Studentaktivitet

Undervisning
& veiledning

Vurdering
(eksamen)

Utviklingstrender

Variasjon

Undervisning
& veiledning

Vurdering
(eksamen)

Utviklingstrender

Digitalisering

Undervisning
& veiledning

Vurdering
(eksamen)

DN, 16. september 2022

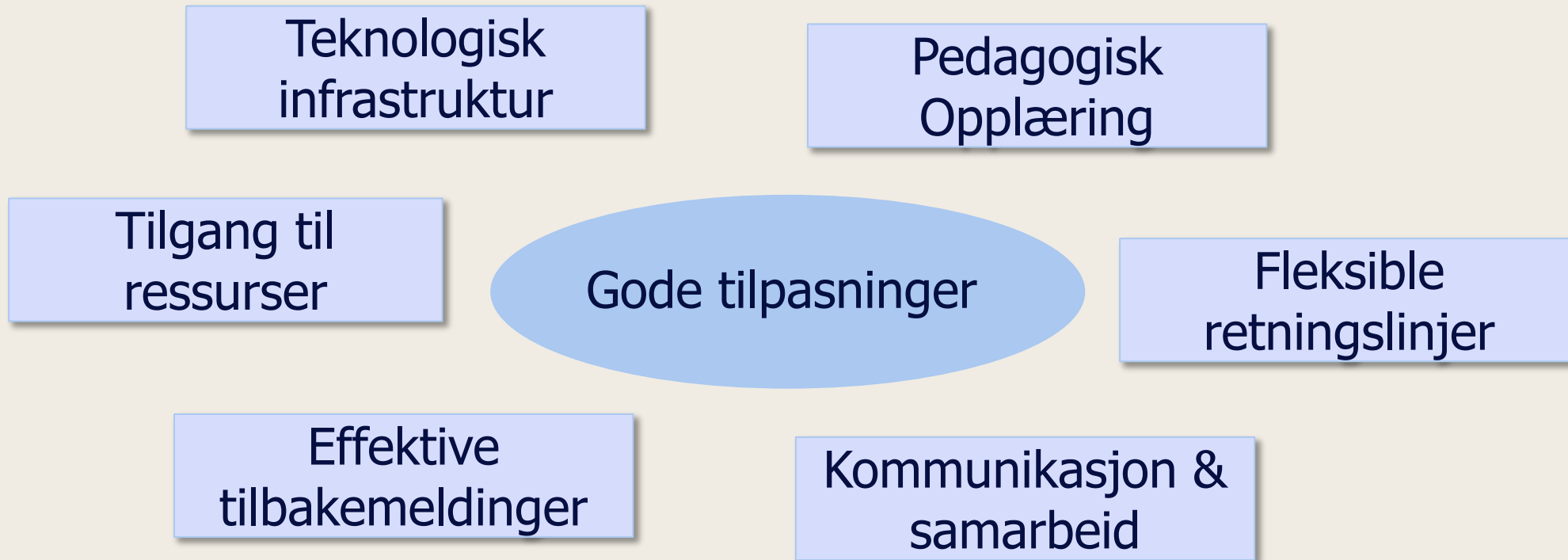
Kvalitet bør styre beslutninger om videoopptak av forelesninger



<https://www.dn.no/innlegg/kvalitet-bor-styre-beslutninger-om-videoopptak-av-forelesninger/2-1-1301776>

Forelesere har en viktig rolle i å forstå hvordan eksempelvis videoer og opptak av forelesninger påvirker studentens læring. Det vi ønsker er aktive studenter, skriver artikkelforfatteren. (Foto: Ole Morten Melgård)

Fagmiljøets behov for støtte



Ledelsens fokus

- Antall studenter (økonomi)
- Kvalitet
- Kvalitetssystemer
- Studenttilfredshet
- Arbeidsplanlegging



” Takk for oppmerksomheten!

