

Rapport om
evaluering av masterstudium
Master i regnskap og revisjon
120 studiepoeng
Handelshøgskolen ved UiS
2019

Vedlagt
Dekanens vurdering og tilråding
18.10.2019

Innledning

Nasjonale myndigheter pålegger Universitetet i Stavanger å føre kontroll med studiene i samsvar med bestemmelsene i Lov om universiteter og høyskoler, Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (studiekvalitetsforskriften) og Forskrift om tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften).

Studietilsynsforskriftens § 4-1(3) lyder: «Institusjonen skal ha ordninger for å systematisk kontrollere at alle studietilbud tilfredsstillende kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning §§ 3-1 til 3-4 og kapittel 2 i Forskrift om tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning.»

Merknad til paragrafen lyder: «Dette innebærer at institusjonen har tilfredsstillende rutiner og praksis for akkreditering av studietilbud og revidering av akkrediteringen. Med revidering av akkreditering menes en gjennomgang om studietilbudet tilfredsstillende gjeldende krav for akkreditering, og om det har tilfredsstillende resultater.»

I studiekvalitetsforskriften er det tatt inn et krav om periodiske evalueringer. § 2-1(2) lyder: «Institusjonene skal gjennomføre periodiske evalueringer av studietilbudene sine. Representanter fra arbeids- eller samfunnsliv, studenter og eksterne sakkyndige, som er relevante for studietilbudet, skal bidra i evalueringene.»

Ved Universitetet i Stavanger skal en revidering av studienes akkreditering etter studietilsynsforskriftens § 4-3(3) baseres på periodisk evaluering av studiet i henhold til studiekvalitetsforskriftens § 2-1(2).

Dekanen skal oppnevne en evalueringskomité med følgende sammensetning: Komiteen skal utarbeide en rapport som gjør rede for hvordan studiet oppfyller akkrediteringskravene i forskriftene og eventuelle tilleggskrav stilt av universitetet. Rapporten skal også påpeke områder der videre utvikling er ønskelig. Det vises til dokumentene [Akkreditering av studier ved Universitetet i Stavanger](#) og Retningslinjer og prosedyrer for interne tilsyn med studier ved Universitetet i Stavanger fastsatt av utdanningsutvalget 23. mai 2017 og revidert av utdanningsdirektøren februar 2019.

Andre dokumenter og ressurser for gjennomgangen finnes på et [eget område på ansattssidene](#).

Innhold i dette dokumentet:

1. Sammensetning og mandat for den sakkyndige komiteen
2. Oversikt over tilgjengelig dokumentasjon
3. Generell oversikt over studiet
4. Komiteens vurderinger i henhold til akkrediteringskriteriene
5. Komiteens samlede vurdering
6. Dekanens vurdering og tilrådning

Rapporten med dekanens tilrådning skal sendes utdanningsdirektøren for videre behandling.

1 Sammensetning og mandat for den sakkyndige komiteen

Komiteens sammensetning:

- 1-2 vitenskapelig ansatte fra studiets fagmiljø
- 1-2 ekstern vitenskapelig ansatte fra tilsvarende eller tilgrensende fagområde
- 1 ekstern arbeidslivsrepresentant
- 1-2 studenter
- 1 representant fra det administrative personalet

Komiteens mandat

- Vurdere om studietilsynsforskriftens krav til akkreditering er tilfredsstillende oppfylt, eventuelt på hvilke områder studiet ikke oppfyller akkrediteringskriteriene
- Vurdere om studietilbudet har tilfredsstillende gjennomføringsevne og dokumenterte resultater
- Gi vurderinger og anbefalinger som kan være nyttige for videre utvikling av studietilbudet

2 Oversikt over dokumentasjon som skal fremskaffes for den sakkyndige komiteen

- Studieplan
- Matrise som viser hvordan studietilbudet er bygget opp
- Emnebeskrivelser for alle emner med pensumlister
- Mal for vitnemål og Diploma Supplement
- Tittel på alle masteroppgaver som er avgitt av studentene som er uteksaminert
- Timeplaner for alle tre årskull for studieåret 2017-18
- Oversikt over studieårets omfang på 1500-1800 timer fordelt på selvstudium, organiserte læringsaktiviteter, eksamen og eksamensforberedelser
- Fagmiljøets publikasjoner registrert i Cristin 2014-2018
- Fagmiljøets eventuelle andre publikasjoner som er relevante for studietilbudet 2014-2018
- Oversikt over fagmiljøet 31.12.2018 (tabell)
- CV for alle som inngår i fagmiljøet
- Utvekslingsavtaler kvalitetssikret av fagmiljøet
- Praksisavtaler (hvis relevant)
- Oversikt over eksisterende ordninger for samarbeid med praksisstedene (hvis relevant)

- Følgende studentdata og resultatdata:

Data	Kilde
Antall opptaksplasser	Styrets vedtak
Søkning og opptak	Tableau - STAR
Inntakskvalitet	Tableau - STAR
Antall startende	Tableau - STAR
Antall studenter	Tableau - STAR
Gjennomstrømning	Tableau - STAR
Frafall kull 14-16	Tableau - STAR
Kvalifikasjoner og utveksling 2017 og 2018	Tableau - STAR
Utreisende studenter	Tableau - STAR
Beståtte studiepoeng	Tableau - STAR
Intern mobilitet	Tableau - STAR
Evalueringsdata	Studiebarometeret, interne data
Eksamensdata, tidsserier 2015-2018 Karakterfordeling Strykprosent Bestått/oppmeldt	DBH

3 Generell oversikt over studiet

Navn, kvalifikasjon og oppstart
Norsk navn på studiet Master i regnskap og revisjon
Engelsk navn på studiet Master in Accounting and Auditing
Kvalifikasjon (grad) som studiet fører fram til (på originalspråket) (også tittel dersom relevant) Mastergrad i regnskap og revisjon

Type studium (kryss av)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Campus-/stedbasert studium
<input type="checkbox"/>	Samlingsbasert studium
<input type="checkbox"/>	Desentralisert studium ved annet studiested (oppgi studiested)
<input type="checkbox"/>	Nettstudium
<input type="checkbox"/>	Nettstudium med fysiske samlinger
<input type="checkbox"/>	Fellesgrad

Studiet tilbys som (kryss av)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Heltidsstudium
<input type="checkbox"/>	Deltidsstudium

4 Komiteens vurderinger i henhold til akkrediteringskriteriene

Studiet skal vurderes i henhold til følgende akkrediteringskriterier gitt i NOKUTs tilsynsforordning (STF) og departementets studiekvalitetsforordning (SKF)¹:

4.1 Informasjon om studiet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon samt muligheter for studentutveksling. STF §2-1(2)

Med informasjon menes det som framgår av studieplanen og tilknyttet informasjon om studietilbudet.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Komiteens anbefalinger:

- 1) En bedre beskrivelse av studiets oppbygging og de krav de ulike emnene har for aktiv deltakelse.
- 2) Bedre beskrivelse av muligheter for studentutveksling.
- 3) Kort beskrivelse av studiet på engelsk.

4.2 Læringsutbyttet for studietilbudet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og studietilbudet skal ha et dekkende navn. STF §2-2(1)

Læringsutbyttet skal være beskrevet som det en kandidat skal ha oppnådd ved fullført utdanning. Læringsutbyttet må oppfylle kravene i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR).

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Komiteens anbefalinger:

Gjennomgå og forbedre læringsutbyttebeskrivelsen på programnivå.

4.3 Studietilbudet skal være faglig oppdatert og ha tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv. STF §2-2 (2)

Kravet om at studietilbudet er faglig oppdatert, innebærer at det er oppdatert innenfor kunnskapsutviklingen i både akademia og profesjons-, arbeids- og/eller samfunnsliv. Relevans og oppdatert kunnskap innen profesjons-, arbeids- og/eller samfunnsliv sikres gjennom ordninger for samhandling med arbeids- og/eller samfunnsliv tilpasset

¹ I denne delen er forskriftstekster markert med uthevet skrift og kommentarer med ordinær skrift (stort sett hentet fra merknadene til forskriftene og NOKUTs veiledning). Vurderingene og eventuelle anbefalinger skrives inn i tekstbokser.

studietilbudets innhold og nivå. Det forutsettes at institusjonen har vurdert rekrutteringsgrunnlaget ut fra forventet etterspørsel/behov og samlet kapasitet knyttet til samme eller lignende studietilbud ved egen institusjon og andres institusjoner.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

En masterutdanning i regnskap og revisjon må inneholde meget spesifikke emner slik at studentene kan oppnå tittelen statsautorisert revisor etter uteksaminering. Det norske finansstilsynet krever for eksempel 60 studiepoeng innenfor emnene finansregnskap, revisjon, verdsettelse og rettsvitenskap. Masterstudiet på Handelshøgskolen ved UiS møter disse kravene og tilbyr omtrent samme emner som tilsvarende masterstudier i regnskap og revisjon ved andre utdanningsinstitusjoner i Norge.

Etter en evaluering finner komiteen studietilbudet relevant og relativt oppdatert i forhold til akademiske og revisjonsprofesjonens krav. Komiteen har likevel noen anbefalinger om hva som bør legges til emnene på nåværende studieprogram.

Komiteens anbefalinger:

En regnskaps- og revisjonsutdanning må være tilpasset revisjonsprofesjonen og dens krav. Det bør være flest mulige situasjoner der studenter jobber med problembasert læring knyttet til finansregnskap og revisjon. Jobben som revisor krever ofte kunnskaper om verdsettelse og prising på finansielle markeder – slik kunnskap er derfor viktig. Rent praktisk arbeider revisorer ofte med programvarer og data fra databaser. Grunnleggende kunnskaper i Excel og programmering er derfor viktige basiskunnskaper. I tillegg bør studentene kunne presentere og diskutere regnskapsbaserte analyser på norsk og på engelsk.

4.4 Studietilbudets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudenter. STF §2-2 (3)

Arbeidsomfang er en beregning av hvor mye tid den typiske student bruker for å fullføre ulike faglige aktiviteter som kreves for å nå læringsutbyttet. En slik beregning skal inkludere selvstudium, eksamensforberedelser og organiserte læringsaktiviteter. Hvilke læringsaktiviteter et studium inneholder vil variere, men noen eksempler kan være forelesninger, seminarundervisning, laboratoriearbeid, veiledning og praksis. Hvor mye selvstudium det legges opp til i et studietilbud, vil variere med studiets profil. Det skal sikres en balanse mellom selvstudium og organiserte læringsaktiviteter i studiet, som vil gjøre det mulig for studentene å oppnå læringsutbyttet på normert tid.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

I Studiebarometeret for 2018 rapporterer studentene gjennomsnittlig at de bruker 40 timer på studiet (antall svar 16/53%), i Studiebarometeret for 2017 rapporterer studentene at de bruker 45,2 timer på studiet (antall svar 28/78 %). Studiet har mange ulike studenter, noen har mye regnskap- og revisjonsfag fra før, andre har det ikke. Mengden av arbeidstimer som må legges ned i studiet, kan derfor variere en god del mellom enkelte studenter.

Komiteens anbefalinger: Ingen

4.5 Studietilbudets innhold, oppbygging og infrastruktur skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet. STF §2-2 (4)

Læringsutbyttet for studiet oppnås gjennom emnene. Et emne er den minste studiepoenggivende enheten. Studiets innhold og oppbygging skal vise hvordan alle emnene i studiet, sammen med progresjonen fra semester til semester, fører frem til læringsutbyttet for studiet. Studiet må ha tilstrekkelig tilgang på egnede lokaler, utstyr, bibliotek tjenester, administrative og tekniske tjenester, tilstrekkelige og egnede IKT-ressurser, nettstøtte, egnet læringsplattform etc. som understøtter studentens læring og læringsmiljø og den faglig ansattes undervisning og forskning og/eller kunstneriske utviklingsarbeid og faglige utviklingsarbeid.

Komiteens vurdering: Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstilt.

Komiteen anbefaler likevel en gjennomgang av emnebeskrivelser opp mot beskrivelsen av læringsutbytte på programnivå for å sikre godt samsvar. Komiteen anbefaler også en utbedring av enkelte emnebeskrivelser. Det bør i tillegg komme tydeligere fram av emnebeskrivelsene hvordan emnene bygger på hverandre.

Når det gjelder de fysiske omgivelsene, er det et stort problem for Handelshøgskolen at det ikke finnes oppholdsrom for studenter i bygningen. Foajeen i første etasje er ikke et godt alternativ. Det hadde vært ønskelig med lesesaler og grupperom for å skape et godt studiemiljø og sosial integrasjon av studentene på studiet.

Komiteens anbefalinger:

Komiteen anbefaler at det gjøres en gjennomgang av emne- og programbeskrivelser. Komiteen anbefaler at UiS legger til rette for bedre fysiske studiemiljøer.

4.6 Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet. Det skal legges til rette for at studentene kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen. STF §2-2 (5)

De ulike undervisnings- og læringsformene må være tilpasset studietilbudets innhold og oppbygging. Det forutsettes at undervisnings-, lærings- og vurderingsformer er tilpasset et digitalisert samfunn. Undervisnings- og læringsformene skal være lagt opp slik at studentene oppnår det læringsutbyttet som er beskrevet for studiet. Vurderingsformene skal være egnet til å måle om studenten har oppnådd læringsutbyttet.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstilt.

Nesten alle emner på Master i regnskap og revisjon bruker forelesninger som hovedform for undervisning. Unntak er MØA102: Business Decisions. Noen emner har obligatoriske seminarer, og de fleste emner har frivillige seminarer og innleveringer av skriftlige rapporter.

Mye av lærestoffet på et slikt studieprogram er lover, regler og standarder. Utdanningen handler da om å lære studenter å bruke disse i beslutninger.

Komiteens anbefalinger:

Masterstudiet i regnskap og revisjon er akkreditert som et avansert campus-basert fulltidsstudium og det er relativt få studenter på de fleste av emnene. Et slikt program kan med fordel øke mengden undervisningstilfeller med problembasert læring og øke mengden alternative vurderingsformer.

4.7 Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid. STF §2-2(6)

Fagmiljøet må kunne fremvise en tilstrekkelig relevant gjensidig kobling mellom FoU/KU-virkomheten og studietilbudet og hvordan studentene introduseres for FoU/KU i løpet av studiet. Fagmiljøet kan sikre denne koblingen gjennom bruk av egne forskningsresultater, men også ved bruk av andre forskningsresultater i utdanningen.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Forskning blir diskutert i flere emner. Dette skjer til dels integrert i undervisningen generelt og til dels spesifikt. To av emnene har som arbeidskrav at studentene må presentere og analysere innholdet i vitenskapelige artikler. Eksaminasjon på programmets mest avanserte emner krever normalt diskusjon av forskningsresultater.

Forskning er viktig, men samtidig er det på et masterstudium i regnskap og revisjon veldig viktig med kobling til praksis og faglig utviklingsarbeid. Dette skjer gjennom gjesteundervisere og diskusjon av endringer i lovverk, regler og tolkninger.

Komiteens anbefalinger:

Ingen.

4.8 Studietilbudet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart. STF §2-2 (7)

Kravet innebærer at studietilbudet settes i en internasjonal kontekst og at studentene på denne måten eksponeres for et mangfold av perspektiver. Studenter på ulikt nivå i studiene vil erfare den internasjonale dimensjonen forskjellig, den vil også variere fra fagområde til fagområde. I dette tilfellet er studietilbudet sentrum for internasjonalisering og ordningene kan omfatte en rekke aktiviteter slik som bruk av internasjonal litteratur, internasjonale gjesteforelesere, utenlandske studenter på innveksling eller studenters deltakelse på internasjonale konferanser eller workshops, etc.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Studentene eksponeres i stor grad for internasjonale perspektiver. En meget viktig grunn til dette er at all undervisning i finansregnskap baseres på internasjonale regler (International Financial Reporting Standards) og dessuten at mye av pensum er internasjonalt. Omtrent 40 % av undervisningen skjer på engelsk, og flere undervisere har en internasjonal bakgrunn.

Komiteens anbefalinger:

Ingen

4.9 Studietilbud som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling. Innholdet i utvekslingen skal være faglig relevant. STF §2-2 (8)

Bestemmelsen innebærer at institusjonen skal sikre at studenter ved alle studietilbud som fører fram til en grad, kan tilbys utvekslingsopphold gjennom oppdaterte og bindende avtaler, og at relevansen av utvekslingsoppholdet er sikret av studietilbudets fagmiljø. Ordningene skal være synlige og forutsigbare for studentene slik at de bedrer studentenes muligheter og motivasjon for å reise på utvekslingsopphold. Ordningene skal beskrive tidspunkt for utveksling i studiet (utvekslingssemester) og så langt mulig beskrive forhåndsgodkjente emner (utvekslingspakker).

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Det er mulig for studentene på Master i regnskap og revisjon å reise på utvekslingsopphold på et av UiS' partneruniversiteter. Det er også mulig for studenter fra andre land å besøke UiS og ta emner på masterprogrammet, ettersom semester 2 kun inneholder emner på engelsk. I 2018 reiste imidlertid kun én student på utveksling.

Det er en stor ulempe at utveksling på studieprogrammet er lagt til semester 2, ettersom studentene da må søke om utveksling allerede i de første ukene på studiet.

Komiteens anbefalinger:

Det er meget bra at det eksisterer en ordning for internasjonal studentutveksling, men den eksisterende praktiske begrensningen må håndteres. Løsningen er å bytte utvekslingssemester fra andre til tredje semester, eller å gi bedre informasjon og støtte til studenter, slik at de har bedre mulighet til å reise på utveksling allerede andre semesteret.

4.10 For studietilbud med praksis skal det foreligge praksisavtale mellom institusjon og praksissted. STF §2-2 (9)

Det skal finnes avtaler med praksisstedene som sikrer og regulerer den faglige gjennomføringen av praksis, og som muliggjør at praksis kan kvalitetssikres på samme linje som de delene av studiet som gjennomføres ved institusjonen.

Komiteens vurdering:
Ikke relevant for dette studiet.
Komiteens anbefalinger:

4.11 Mastergradsstudiet skal ha et bredt og stabilt fagmiljø som består av tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innenfor utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innenfor studietilbudet. Fagmiljøet skal dekke fag og emner som studietilbudet består av. De ansatte i fagmiljøet skal ha relevant kompetanse. STF §3-2 (2)

Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet omfatter personer som direkte og regelmessig gir bidrag til utviklingen, organiseringen og gjennomføringen av studietilbudet.

Fagmiljøet skal være bredt og satt sammen av ansatte med relevant kompetanse innenfor utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid i alle deler av studietilbudet. Det er ikke tilstrekkelig at kompetansen er relevant for studietilbudet. Fagmiljøet skal samlet sett ha høy kompetanse som er dekkende for fagområdet. Fagmiljøene skal blant annet bestå av personer med førstestillingskompetanse og toppkompetanse, herunder førstelektor, førsteamanuensis, dosent, professor. Kravet innebærer en forsterkning og skjerping, samtidig som det åpner opp for en fleksibilitet i sammensetning av fagmiljøet.

Komiteens vurdering: Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt. Fagmiljøet er imidlertid lite og sårbart. En av utfordringene på Master i regnskap og revisjon er at utdanningen må møte lovfestede krav på et meget spesialisert innhold. Samtidig er Handelshøgskolen ved UiS en relativt liten skole. Fire personer med fast stilling på UiS underviser på Master i regnskap og revisjon. Svært få andre personer på Handelshøgskolen har den rette kompetansen til å undervise på studiet. Tre eksterne undervisere brukes i tillegg til de interne underviserne på studiet (studieåret 2019/20). Et flertall av emnene på masterstudiet undervises og administreres av professorer med mange års erfaring med forskning og undervisning på sine områder. Alle interne og eksterne undervisere er svært kompetente innenfor sine fagfelt. Det kan imidlertid ikke forventes at et mindre universitet har spisskompetanse innenfor alle fagfeltene på et regnskap- og revisjonsprogram.
Komiteens anbefalinger: Handelshøgskolen burde forsøke å rekruttere vitenskapelig ansatte innenfor fagfeltet. Inntil fagmiljøet er styrket med flere ansatte burde Handelshøgskolen også ha alternative undervisere i beredskap i tilfelle sykdom/permisjoner o.l. blant undervisere på studiet.

4.12 Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse. STF §2-3(2)

Utdanningsfaglig kompetanse omfatter UH-pedagogikk og didaktikk samt kompetanse til å utnytte digital teknologi for å fremme læring. UHR sine retningslinjer for pedagogisk basiskompetanse angir minimumskravene for vitenskapelig ansatte. I samsvar med dette legger UiS til grunn at 100-timers basiskurs er et minimum for å oppfylle kravet til utdanningsfaglig kompetanse.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Alle undervisere på studiet som er ansatt i løpet av de siste ti årene, kan dokumentere utdanningsfaglig kompetanse definert som 100-timers basiskurs. UiS vil innføre et krav om at alle ansatte må ha 50 timer utdanningsfaglig kompetanseutvikling i løpet av hver femårsperiode. Gjennom denne ordningen vil underviserne på studiet videreutvikle sin pedagogiske kompetanse.

Komiteens anbefalinger:

Ingen.

4.13 Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet. STF §2-3(3)

Kravet alle institusjoner må oppfylle er at den faglige ledelsen skal bestå av ansatte i undervisnings- og forskerstillinger og ha det formelle ansvaret for at studiet gjennomføres i henhold til studieplanen og at studieplanen utvikles. Den/de som har det faglige ansvaret må ha kompetanse til å drive kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studiet.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Master i regnskap og revisjon har en tilsatt studieprogramleder med 20 års erfaring fra tre universiteter med tilsvarende utdannelse. Tjenesten som studieprogramleder tilsvarer 25 % av et årsverk.

Alle studieprogram på Handelshøgskolen har et studieprogramutvalg. Alle som deltar i undervisningen på Master i regnskap og revisjon er invitert til 3-4 møter i utvalget per år sammen med ekstern næringslivsrepresentant, studentrepresentanter og administrativt ansvarlig for programmet. Handelshøgskolen har også et studieprogramutvalg bestående av alle studieprogramlederne, eksterne representanter, studenter, administrativt ansatt og prodekan for undervisning (leder av utvalget).

Komiteens anbefalinger:

Ingen.

4.14 Minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå: For studietilbud på mastergradsnivå skal 50 prosent av fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 10 prosent med professor- eller dosentkompetanse. STF §2-3(4)

Fagmiljøet omfatter personene som direkte og regelmessig gir bidrag til utvikling, organisering og gjennomføring av studietilbudet. Ansatte i hovedstilling er ansatt i minst 50 prosent stilling ved UiS.

Det er altså bare fagmiljøet som er knyttet til studiet i form av årsverk, som vurderes under dette punktet. Stillinger fra og med 0,1 årsverk inngår i beregningen.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Master i regnskap og revisjon inneholder ni emner. Studieåret 2019/20 har sju av ni emner (78 %) en emneansvarlig med hovedstilling ved institusjonen. Normalt underviser emneansvarlig i sine emner. En ekstern underviser deltar i flere emner, men totalt utgjør ansatte i hovedstilling ved institusjonen over 50 % av årsverkene tilknyttet studietilbudet.

Fagmiljøet i full stilling på Handelshøgskolen ved UiS består av tre professorer og en vitenskapelig ansatt som har søkt om opprykk.

Komiteens anbefalinger:

Ingen.

4.15 Fagmiljøet skal kunne vise til dokumenterte resultater på høyt nivå og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Institusjonens vurderinger skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i arbeidet sitt. STF §3-2(3)

Fagmiljøet skal kunne vise til dokumenterte resultater på høyt nivå. Hva som regnes som et høyt nivå vurderes ut ifra hva som regnes for å være et høyt nivå i fagfeltet nasjonalt og internasjonalt.

Det som skal dokumenteres er altså ikke kun de resultatene som fagmiljøet har med seg fra egen institusjon, men også resultater fra FoU/KU-samarbeid med andre fagmiljøer både nasjonalt og internasjonalt. Det kreves større forskningsaktivitet knyttet til et masterstudium enn til et bachelorstudium. NOKUT vil i sine tilsyn også kreve at virksomheten i fagmiljø som driver studier innen en doktorgradsplattform skal holde «høy internasjonal kvalitet» på alle studienivå.

Komiteens vurdering:

Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstillt.

Alle emneansvarlige på Master i regnskap og revisjon er aktive forskere med mange publikasjoner i internasjonale tidsskrifter, også på internasjonalt høyt nivå (ABS 3) innenfor fagfeltet.

Emneansvarlige har skrevet flere bøker publisert på internasjonale forlag. Mange nære samarbeid eksisterer med nasjonale og internasjonale universiteter, for eksempel Norges Handelshøyskole og Uppsala Universitet.

Komiteens anbefalinger: Ingen.

4.16 Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad, skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet. STF §2-3(6)

Samarbeid og nettverk skal være relevante for studiet og gi fagmiljøet erfaringer som kan brukes i studiet og som kan bidra til utdanningskvalitet. Det kan for eksempel være forskningssamarbeid, deltakelse på internasjonale konferanser, samarbeid om utdanningskvalitet o.l. Det er nettverkene som fagmiljøet deltar aktivt i, som vurderes. Det skal også vurderes hvordan samarbeidet bidrar til kvaliteten i miljøets FoU-virksomhet.

Komiteens vurdering: Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstilt.

Komiteens anbefalinger: Ingen

Særlig for mastergradsstudier

4.17 Mastergradsstudiet skal være definert og avgrenset og ha tilstrekkelig faglig bredde. STF §3-2(1)

Avgrensingen av mastergradsstudiet skal komme tydelig frem gjennom en beskrivelse av fag, disipliner og kunnskapsområder studiet omfatter. Studiets profil og mulige spesialiseringer må beskrives slik at studiets bredde kommer tydelig frem.

Komiteens vurdering: Komiteen regner kriteriet for å være tilfredsstilt.

Komiteens anbefalinger: Ingen.

5 Komiteens samlede vurdering

Etter komiteens vurdering tilfredsstiller studiet akkrediteringskriteriene. Komiteen vil imidlertid bemerke at selv om kriteriet 4.11 er tilfredsstilt (*Mastergradsstudiet skal ha et bredt og stabilt fagmiljø som består av tilstrekkelig antall ansatte*), er fagmiljøet lite og sårbart. Komiteens anbefaling er derfor:

- Handelshøgskolen burde forsøke å rekruttere vitenskapelig ansatte innenfor fagfeltet. Inntil fagmiljøet er styrket med flere ansatte burde Handelshøgskolen også ha alternative undervisere i beredskap i tilfelle sykdom/permisjoner o.l.

6 Dekanens vurdering og tilråding

Her gir dekanen sin vurdering og tilråding før rapporten sendes utdanningsdirektøren for videre behandling.

Dersom alle akkrediteringskriterier anses oppfylt:

- Studiets akkreditering anbefales videreført.

Dersom ikke alle vurderte kriterier anses oppfylt, men nødvendige omstillinger for å oppfylle kravene kan gjøres innen rimelig tid:

- Studiets akkreditering anbefales videreført med en tiltaksplan for å oppfylle kriteriene

Dersom ikke alle vurderte kriterier anses oppfylt og nødvendig omstilling for å oppfylle kravene ikke kan gjøres innen rimelig tid:

- Anbefaling om midlertidig utsatt opptak mens nødvendig utviklingsarbeid gjøres for at studiet skal oppfylle kravene, eller
- Tilråding og plan for utfasing og nedlegging

Dekanens vurdering og tilråding:

Dekan anbefaler at studiet reakkrediteres.

Tiltaksplan:

Handelshøgskolen vil forsøke å rekruttere flere vitenskapelig ansatte innenfor fagfeltet. Fagmiljøet på studiet vil kontinuerlig arbeide for studentaktiv og problembasert læring i studiet og for gode vurderingsformer. Det er også gjort en gjennomgang av emne- og programbeskrivelser, beskrivelsen av studiet og muligheter for studentutveksling.

UiS, 27.01.2020

Ola Kvaløy

Dekan

Handelshøgskolen ved UiS

Dokumentet er godkjent i Public 360 av dekanen selv²

² Det ønskes ikke signerte og skannede dokumenter