

Indikatorskjema

Den glade leseren

Indikatorer for elevenes motivasjon	Ja	Nei	Egne merknader
Legger prosjektet til rette for individuelle mestringsopplevelser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vektlegger prosjektet individuelle leseopplevelser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Åpner prosjektet for anerkjennende respons til elevene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er ytre belønning et virkemiddel i prosjektgjennomføringen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Indikatorer for prosjektets hovedmål	Ja	Nei	Egne merknader
Er prosjektet i hovedsak et lesestimuleringsprosjekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er prosjektet i hovedsak et leseoppdragelsesprosjekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Lærerens og elevenes ulike roller

Indikatorer for rollefordeling	Ja	Nei	Egne merknader
Formulerer læreren mål for prosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Formulerer elevene mål for prosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Styrer læreren aktivitetene i prosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Styrer elevene aktivitetene i prosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rammer

Indikatorer for rammer	Ja	Nei	Egne merknader
Har prosjektet støtte i formelle planer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er det satt av sammenhengende tid til gjennomføringen av leseprosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er prosjektet støttet av eksterne økonomiske tilskudd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Involverer prosjektet samarbeidspartnere internt på skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Involverer prosjektet eksterne samarbeidspartnere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Involverer prosjektet foreldre som samarbeidspartnere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Har elevene tilgang til tekster i klasserommet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bidrar skolebiblioteket med tekster til leseprosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bidrar folkebiblioteket med tekster til leseprosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Innebærer prosjektet utvikling av et eget leserom?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Tekster i bruk

Indikatorer for tekstvalg og -presentasjon	Ja	Nei	Egne merknader
Styrer elevene tekstvalget selv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Styres tekstvalget ut fra kjennskap til elevenes leseerfaring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Styres tekstvalget ut fra kjennskap til elevenes leseferdigheter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Styres tekstvalget ut fra kjennskap til elevenes interesser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Har elevene tilgang til tekster fra ulike sjangrer og medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Har eleven tilgang til sammensatte tekster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er prosjektet basert på tekst som trenger formidling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er det et mål at elevene skal lese mest mulig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Indikatorer for overlevering av tekst	Ja	Nei	Egne merknader
Bringer læreren tekster inn i leserommet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bringer elevene tekster inn i leserommet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bringer andre tekster inn i leserommet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er prosjektet basert på lesing av individuelle tekster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er prosjektet basert på lesing av felles tekster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er høytlesing tenkt som metode for å bringe tekst inn i leserommet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gir prosjektet rom for "den lille samtalen om lesing"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er bokpresentasjon tenkt som metode?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Får elevene hjelp til å etablere fokus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Indikatorer for bearbeiding av lesing	Ja	Nei	Egne merknader
Gir prosjektet rom for uformelle samtaler om lesing og leseopplevelser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Er formelle samtaler om lesing en del av prosjektgjennomføringen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Har skriving en plass i leseprosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skal elevene bearbeide lesingen gjennom andre skapende aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Vurdering

Indikatorer for vurdering av prosess og resultat	Ja	Nei	Egne merknader
Skal prosjektet bruke observasjon, og registrering av observasjoner, som metode for vurdering?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skal vurderingen av prosjektet koples opp til utlån ved skolebiblioteket?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skal elevene gi en egen vurdering av prosjektet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	