

”Å drepe et barn”: Oppsummeringsspørsmål (vedlegg 1):

- Hvem er det som blir drept?

- Hvem er det som dreper?

- Er mannen alene i bilen?

- Hvorfor krysset barnet veien?

- Var sjåføren av bilen lykkelig før ulykken? Hvorfor?

- Hva tror du barnet som ble drept, tenkte på?

- Er det frampek i novellen?

- Hva tenker du på etter å ha lest novellen?

Tokolonnenotat for tema. (vedlegg 2)

Novellen kan ha flere tema. Under får du flere forslag til tema i novellen. Dersom du er enig i at dette er tema, skal du skrive begrunnelsen inn i rubrikken ved siden av.

Tema	Begrunnelse
Tema i novellen kan være at vi må gripe dagen før det er for sent fordi...	
Tema i novellen kan være kjærlighet fordi...	
Tema i novellen kan være at små tilfeldigheter kan få store konsekvenser fordi...	
Tema i novellen kan være å ta ansvar fordi...	
Tema i novellen kan være trafiksikkerhet fordi...	

Friskrivning, skrivetrening. (vedlegg 3)

Skriv en liten historie om å gripe dagen. Ta gjerne utgangspunkt i bildet under.



Å skrive et leserinnlegg. (vedlegg 4) Lærer foreslår egen lokal avis.

Skriv et leserinnlegg til Haugesund Avis (Adresseavisen, Bergens Tidende, Gjesdalbuen...) om trafikksikkerhet med utgangspunkt i novellen. Her må det komme frem hva du mener om trafikkbildet i Haugesund (Trondheim, Bergen, Gjesdal...). Har vi trygge nok veier? Er sikkerheten god nok for mye trafikanter? Hva bør eventuelt gjøre? Skriv minimum 150 ord. Leserinnlegget skrives på pc. (Vi sender det til avisa.)

Å skrive en novelleanalyse. (vedlegg 5)

Ta utgangspunkt i skrivemalen under og skriv din egen novelleanalyse på pc. Bruk setningsstarterne.

Novellen jeg skal skrive om heter.... og den er skrevet av.....

Den ble skrevet for.....

Novellen jeg har lest handler om.....

Det mest sentrale i novellen er..... fordi.....

Synsvinkelen i novellen er....., og det bidrar til....

Det finnes frampek, det gir leseren

Det er parallellhistorier i novellen, det bidrar til at.....

Jeg synes novellen var....., fordi.....