

Møteinnkalling

Utvalg: Styremøte for Kunnskapssenter for Utdanning

Møtested: Nettmøte via Teams

Dato: 29.09.2021, kl. 13.00-15.30

Eventuelt forfall meldes snarest på e-post til karianne.malmo@uis.no

Saksnr.	Innhold
SM-KSU 14/21	Godkjenning av innkalling og saksliste
SM-KSU 15/21	Godkjenning av møtebok fra styremøte 24. juni 2021
SM-KSU 16/21	Orientering om KSU-prosjekter som er i slutfasen
SM-KSU 17/21	Kommunikasjonsstrategi for KSU
SM-KSU 18/21	Styreseminar våren 2022
SM-KSU 19/21	Eventuelt

SM-KSU 14/21 Godkjenning av innkalling og saksliste

Forslag til vedtak:

Styret ved KSU godkjenner innkalling og saksliste.

SM-KSU 15/21 Godkjenning av møtebok fra styremøte 24. juni 2021

Dokumenter i saken:

-Møtebok fra styremøte 24. juni 2021, vedlegg 1

Forslag til vedtak:

Styret godkjenner møtebok fra styremøte 24. juni 2021.

SM-KSU 16/21 Orientering om KSU-prosjekter og publikasjoner

Ansatte fra KSU vil kort presentere pågående prosjekter og publikasjoner i møtet.

Dokumenter i saken:

Orientering om KSU-prosjekter og publikasjoner, vedlegg 1

Forslag til vedtak:

Styret ved KSU tar saken til orientering.

SM-KSU 17/21 Kommunikasjonsstrategi for KSU

Dokumenter i saken:

- Utkast til kommunikasjonsstrategi for KSU, vedlegg 1

Forslag til vedtak:

Styret drøftet utkast til kommunikasjonsstrategi. A) Senterleder tar innspillene videre og bearbeider dokumenter. B) Kommunikasjonsstrategi for KSU er vedtatt, med de kommentarer som kom i møtet.

SM-KSU 18/21 Styreseminar 2022

Det vises til SM-KSU 11/21 og SM-KSU 12/21 som ble diskutert på styremøtet 24.06.2021.

Dokumenter i saken:

- Forslag til styreseminar 2022, vedlegg 1

Forslag til vedtak:

(formuleres i møtet)

SM-KSU 19/21 Eventuelt

Stavanger, 21.09.2021

Marianne Skogerbø

styreleder

Elaine Munthe

sekretær for styret

Møtebok

Utvalg: Styremøte for Kunnskapssenter for Utdanning

Sted: Nettmøte via Teams

Dato: 24.06.2021, kl. 13.00-15.30

Følgende faste medlemmer møtte:

Eksterne representanter:

Marianne Skogerbø
Milena Adam

Interne representanter:

Dag Husebø
Kristin Akerjordet

Fra styresekretariatet møtte:

Elaine Munthe (sekretær)
Kari-Anne Malmo (utvalgssekretær)

Forfall:

Eksterne representanter:

Sigrid Blömeke

Interne representanter:

Kristin Akerjordet

Møtet ble ledet av Marianne Skogerbø.

Saksnr. Innhold

SM-KSU 06/21 Godkjenning av innkalling og saksliste
SM-KSU 07/21 Godkjenning av møtebok fra styremøte 10. februar 2021
SM-KSU 08/21 Dialogmøte mellom KSU og KD 20. mai 2021
SM-KSU 09/21 Evaluering av KSU
SM-KSU 10/21 Strategisk arbeid: Økt anvendelse av systematiske kunnskapsoversikter
SM-KSU 11/21 Møteplan for 2022
SM-KSU 12/21 Styreseminar våren 2022
SM-KSU 13/21 Eventuelt

SM-KSU 06/21 Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak:

Styret ved KSU godkjente innkalling og saksliste.

SM-KSU 07/21 Godkjenning av møtebok fra styremøte 10. februar 2021

Vedtak:

Styret godkjente møtebok fra styremøte 10. februar 2021.

SM-KSU 08/21 Dialogmøte mellom KSU og KD 20. mai 2021

Vedtak:

Styret ved KSU tar saken til orientering.

SM-KSU 09/21 Evaluering av KSU

Vedtak:

Styret ved KSU tar saken til orientering. Saken tas opp til videre diskusjon igjen på styremøtet den 29. september 2021.

SM-KSU 10/21 Strategisk arbeid: Økt anvendelse av systematiske kunnskapsoversikter

Vedtak:

Styret ved KSU tar saken til orientering, med følgende innspill: Det vises tilbake til diskusjon under sak 8/21. Styret ønsker å ta opp tematikk fra strategien til KSU også på videre styremøter.

SM-KSU 11/21 Møteplan for 2022

Vedtak:

Styret ved KSU fastsetter følgende møtedatoer for 2022:

Mandag 25. april 2022

Onsdag 29. september 2022

SM-KSU 12/21 Styreseminar, våren 2022

Vedtak:

Det vises til vedtak under sak 11/21. Et eventuelt styreseminar i 2022 vil bli holdt samtidig med styremøtet mandag 25. april 2022.

SM-KSU 13/21 Eventuelt

Orienteringer:

- KSU får arbeidspakkeansvar i det nyopprettede senteret for spesialpedagogisk forskning.
- KSU blir med på søknad om forskerskole innen barnehageforskning.

Stavanger, 24.06.2021

Marianne Skogerbø

styreleder

Elaine Munthe

sekretær for styret

Til styret ved KSU

SM-KSU 16/21 Orientering om KSU-prosjekter og publikasjoner

KSU ønsker å holde styret løpende orientert om prosjekter og publikasjoner. På styremøtet vil følgende arbeid bli kort presentert:

- a) *Sosial inkludering i barnehage* - En systematisk kunnskapsoppsummering av intervensjoner som fremmer sosial inkludering av barnehagebarn med innvandrerbakgrunn og barnehagebarn fra etniske minoriteter

Denne systematiske kunnskapsoppsummeringen baserer seg på forskning om intervensjoner for å fremme sosial inkludering av barn i førskolealder med innvandrerbakgrunn og barn fra etniske minoriteter. De inkluderte syv studiene framhevet betydningen av at intervensjoner som a) hadde en styrkebasert tilnærming (ressursperspektiv), b) involverte familier og storsamfunnet, c) vektla kulturell megling, og d) vektla betydningen av kontakt mellom grupper for å redusere fordommer, diskriminering og forbedre sosiale relasjoner.

Ansvarlig: Serap Keles

- b) *Inclusion of children with special education needs in Nordic countries: A systematic scoping review*

In this scoping review, the empirical research on the approaches and practices for the inclusion of students with special education needs (SENS) in Nordic countries was systematically reviewed. Overall, this overview of the included empirical research revealed that the majority of the research was qualitative (59%), cross-sectional (85%), conducted in Sweden (30%), and investigated inclusion of children with SEN in compulsory education (37%), educated in mainstream classes/schools (52%).

Ansvarlig: Serap Keles

- c) *NB-ECEC (Nordic Database of Early Childhood Education and Care)* Kartlegging og kvalitetsvurdering av skandinavisk barnehageforskning for årene 2018 og 2019:
<https://www.nb-ecec.org/>

Ansvarlig: May Irene Furenes

- d) Publikasjon: *A Comparison of Children's Reading on Paper Versus Screen: A Meta-Analysis 2021 Review of Educational Research*
Furenes, Kucirkova and Bus

Denne metaanalysen undersøker de inkonsekvente funnene på tvers av eksperimentelle studier som sammenlignet barns læringsutbytte med digitale bøker og papirbøker. Vi har kvantitativt gjennomgått totalt 39 studier rapportert i 30 artikler og sammenlignet barns historieforståelse og ordforrådslæring i forhold til medium (lesing på papir versus på skjermen), designforbedringer i digitale bøker, tilstedeværelse av en ordbok og voksenstøtte for barn mellom 0-6 år. Funnene viste at barns har lavere forståelse av innholdet i bøkene når de leser digitale bøker enn når de leser trykte bøker. Voksenstøtte er kan bidra til å øke barns forståelse av innholdet i bøkene.

Ansvarlig: May Irene Furenes

- e) *Arbeidet med forskningsnotater – metodikk og formål* - Et forskningsnotat er en forenklet og forkortet oppsummering av publiserte systematiske kunnskapsoversikter. Forskningsnotatet gjør forskningen mer tilgjengelig og leservennlig. presentasjon av metodikk og formål

Ansvarlig: Trine M. Gilje

Stavanger, 21. september 2021



Elaine Munthe

senterleder

SM-KSU 17/21 Kommunikasjonsstrategi for Kunnskapssenter for utdanning (KSU) 2022-2025 (utkast), vedlegg 1

Introduksjon

Kommunikasjonsstrategien er underordnet KSU sin vedtatte strategi for 2021-2025. Ettersom kommunikasjon er en så viktig del av senterets virksomhet, ser vi betydning av å ha en egen strategi på dette området. Kommunikasjon handler om å gjøre senterets forskning, utdanning og innovasjon kjent for allmennheten og spesifikke målgrupper i utdanningssektoren, og dermed å støtte opp om vårt samfunnsoppdrag. Kommunikasjonsstrategien vil bli evaluert og revidert i 2024.

Kommunikasjonsmål for KSU

Kommunikasjon fra KSU skal bidra til

- Informasjon
 - Det vil si at vi er kjent for å ha innholdsrik formidling av høy kvalitet som formidler god informasjon om
 - resultater fra kunnskapsoversikter av høy relevans for utdanningssektoren
 - opplæring i det å gjøre kunnskapsoversikter
- Forståelse
 - Det vil si at vår formidling
 - Er tilpasset ulike målgrupper og kjennetegnet av et tydelig og forståelig språk
 - Gir dybde og innsikt i områder av relevans
 - Er innovativ i bruk av digitale, skriftlige, visuelle og auditive framstillingsmåter for å bidra til god forståelse av komplekse fenomener
- Anvendelse
 - Det vil si at vår formidling
 - Er så konkret at den kan anvendes i videre tenkning og forståelse, eller i utvikling av nye praksiser, eller som grunnlag for avgjørelser
 - Gir konkrete råd om videre forskningssatsing
- Engasjement
 - Det vil si at vår formidling inviterer til refleksjon, dialog, og videre kunnskapsutvikling

Prinsipper for kommunikasjon ved KSU

Statens kommunikasjonspolitikken gjelder alle statlige virksomheter og har følgende hovedprinsipper for god kommunikasjon som også vektlegges i KSU sitt kommunikasjonsarbeid:

- Åpenhet; åpen, tydelig og tilgjengelig
- Nå alle; nå fram til alle berørte
- Aktiv; aktivt og i tide gi informasjon
- Helhet; kommunikasjonen skal oppleves som enhetlig og samordnet

Språk:

KSU skal ha minimum 25% av den skriftlige formidlingen på nynorsk.

KSU publiserer engelskspråklige vitenskapelige artikler i internasjonale tidsskrifter. Disse formidles på norsk som forskningsnotater.

Nettsider----- norsk og engelsk

Kommunikasjon er alle ansattes ansvar.

- Senterleder har det overordnede ansvaret for KSUs kommunikasjon
- Prosjektledere har løpende ansvar for kommunikasjon fra prosjekter
- Formidling inngår i alle vitenskapelig ansattes oppgaver
- Alle medarbeidere har ansvar for å dele kunnskap og informasjon og å ta initiativ til kommunikasjonsinnhold og -formater
- Kommunikasjonsrådgiver har et særlig ansvar for å gi kommunikasjonsfaglige råd og å ta initiativ til og iverksette kommunikasjonsaktiviteter. Kommunikasjonsrådgiver (sammen med evt andre ansatte med rettigheter) har ansvar for at KSU har oppdaterte nettsider og sosiale mediekonti

Hvem vil vi nå ut til med vår kommunikasjon?

Vi har hele utdanningssektoren og alle beslutningstakere i utdanningssektoren som vår målgruppe.

Det vil si at vi må nå ut til

- Ledere, lærere og andre ansatte og foresatte innen barnehage og grunnsopplæring
- Ledere, lærere og studenter innen høyere utdanning og livslang læring
- Forskere innen utdanningsfeltet
- Politikere og beslutningstakere på kommunalt-, fylkes-, og nasjonalt nivå (inkludert Forskningsrådet)

Hvordan vil vi nå våre mål og målgrupper?

KSU vil vektlegge følgende hovedområder i arbeidet med kommunikasjon:

1. Formidling og utvikling av systematiske kunnskapsoversikter

KSU igangsetter kunnskapsoppsummering på eget initiativ og gjennom oppdrag eller prosjekttildeling etter søknad. Arbeidet med kunnskapsoppsummering er et vitenskapelig arbeid som anvender ulike metodiske tilnærminger.

- Resultatene skal publiseres i vitenskapelige tidsskrifter eller rapporter og alle ferdigstilte kunnskapsoversikter skal ha en egen kommunikasjonsplan som prosjektleder, prosjektmedarbeidere og kommunikasjonsrådgiver utvikler i fellesskap og presenteres for senterleder til drøfting. Kommunikasjonsplanene skal forholde seg til kommunikasjonsstrategiske prinsipper og mål. Kommunikasjonsplaner vil omfatte beskrivelse av målgrupper, formidlingskanaler, formidlingsformater, sentralt budskap, fordeling av ansvar, o.a.

KSU formidler systematiske kunnskapsoversikter som andre forskere har utarbeidet og publisert internasjonalt. Disse formidles som «forskningsnotater» og er skrevet på norsk i et språk som er tilpasset ulike målgrupper. I tillegg vil podcast-episoder og webinarer ta opp formidling av systematiske kunnskapsoversikter.

- Kommunikasjonsrådgiver, prosjektledere, teamledere og senterleder utarbeider årlige planer for formidling gjennom forskningsnotater, podcasts og webinarer. Kommunikasjonsrådgiver har ansvar for å ferdigstille planer og følge opp med støtte, rådgivning og produksjon.

2. Formidling på forskningskonferanser, forskningsdager, mm.

KSU skal være aktiv deltaker på forskningskonferanser både for å fremme bruken av systematiske kunnskapsoversikter og for å formidle resultater fra egne systematiske kunnskapsoversikter. KSU vil prioritere sentrale nasjonale, nordiske og internasjonale utdanningsforskningskonferanser.

KSU vil prioritere 1-2 mer bredt orienterte utdanningsforskningskonferanser hvert år. I tillegg har den enkelte forsker ansvar for å formidle fra egen forskning på andre relevante arenaer. Det er særlig aktuelt å orientere seg mot forskningskonferanser som er spisset inn mot tematikken for den kunnskapsoversikten som det arbeides med.

Nasjonale forskningskonferanser som er aktuelle:

- Barnehageforskningskonferansen

Nordiske forskningskonferanser som er aktuelle:

- NERA

Europeiske forskningskonferanser som er aktuelle:

- EARLI
- EERA

Andre internasjonale forskningskonferanser som er aktuelle:

- AERA
- APA

KSU skal også være aktiv på *Forskningsdagene* i 2022 – 2025 og bidra i / ta initiativ til politiske forskningsdebatter på *Arendalsuka*.

3. Formidling gjennom utdanning

Opplæring gjennom PhD-kurs og nettbaserte ressurser er en viktig kilde til formidling av kunnskap fra KSU. KSU skal utvikle og tilby

- Introduksjon til systematisk kunnskapsoppsummering for PhD-studenter
- PhD-kurs i meta-analyse
- PhD-kurs i meta-syntese
- Et emne på mastergradsnivå innen «Research literacy» som kan innpasses i en mastergradsutdanning

Til styret ved KSU

SM-KSU 18/21 Styreseminar 2022, vedlegg 1

Det vises til tidligere drøfting på styremøtet 24. juni 2021, sak 11/21 og 12/21. Her ble det fastsatt datoer for styremøter i 2022. I forbindelse med styremøtet 25. april 2022 ble det også diskutert å ha et styreseminar i forbindelse med møtet.

Det legges frem to forslag til alternativer som styret bes ta stilling til:

- 1) Ha et styremøte og styreseminar i forbindelse med AERA-konferansen som er ferdig 25. april: <https://www.aera.net/Events-Meetings>. Både styremøtet og styreseminaret vil være digitale for de som ikke har anledning til å være med til San Diego. Dato: 25. april 2022.
- 2) Ha et styremøte og styreseminar i Stavanger i mai eller juni 2022. Forslag til datoer:
 - 21.- 22. mai 2022
 - Uke 25 (to dager)

Ankomst kvelden før - middag sammen - og et møte som varer fra 09-12.30 med etterfølgende lunsj fra 12.30-13.30 før hjemreise.

I tillegg bes styret diskutere hvilke saker/tematikk som skal tas opp på styreseminaret.

Stavanger, 21. september 2021



Elaine Munthe

senterleder