

NyGIV 19.01.12 - LESING I GEOGRAFI

Lese geografilekse om verdenshav. Utstyr: pc'er, verdenskart, kopier av teksten i læreboka.

1. Førlesing: *Hva vet du om verdens hav? Kan du noen navn? Hvor ligger de store havene?*
2. Se på et verdenskart der alle hav er tegnet inn: Finne ut hvor havene er, hvilke land ligger i nærheten osv. Hva er Arktis og Antarktis?
3. Førlesing: Innledning, Hav og øyer, Stillehavet: Se på rammer, underoverskrifter og margtekst (10 største hav, 10 største øyer i verden). Se på bilder og finne vanskelige ord i teksten som er uthevet med kursiv. Finne en definisjon. Havbunnsplater:
<http://no.wikipedia.org/wiki/Kontinentalplater>
4. Nøkkelord: **Tektoniske plater** er platene som [jordskorpen](#) er bygd opp av. Det finnes åtte store og flere små plater på jordoverflaten. Når de beveger seg, og når de skubber borti eller gnisser mot hverandre tilstrekkelig hardt, dannes det ofte [jordskjelv](#). [Litosfæren](#) består av ulike plater som grenser til hverandre i ulike plategrenser. [Kontinentalplater](#) utgjør kontinenter og tørt land. [Havbunnsplater](#) (Oceanplater) utgjør havbunnen.
Dyphavsgrøft: Når den ene plata blir bøyd under den andre.
Ildringen: http://no.wikipedia.org/wiki/Ildringen_i_Stillehavet
Sedimenter: Materiale fra elver, vulkanaske, døde dyr og planter mm.
Kontinentalsokkelen: består av havbunnen og undergrunnen i [de undersjøiske områder som grenser til en stats landterritorium](#). Yttergrensene geografisk er kanten av kontinentalmarginen, dog minimum 200 [nautiske mil](#) fra kystens grunnlinjekant.
5. **Lærebokteksten:** Les innledning, og siste avsnitt! Samtale: Hva skal vi lære?
6. Sitt sammen 2 og 2 (evt. 3). Les teksten hver for dere. (Elevene er A, B og C). Først kommenterer A avsnittet, om innhold, illustrasjoner eller noe som er interessant eller forvirrende. B (og C) kan svare kort. Så bytter de roller.
7. Bruk gul markeringspenn for å finne fram til det vesentligste i teksten. (De har kopi av teksten som står i geografiboka)
Skriv ned notater - en nøkkelsetning for hvert avsnitt.
8. Samtale: *Hva lærte dere av teksten? Var den som forventet? Vurdér lesemetodene vi har brukt - hvilke andre tekster kan du lese slik?*