

Program for parallellsesjon C

Torsdag 28. oktober 2021, kl. 09.45 – 10.45

C1	
Anne S. E. Hammer	Læringsmateriell med meningsbærende naturvitenskapelig orientering som pedagogisk verktøy i utforskende aktiviteter i barnehagen
Emilie Foyen-Bruun, Anne Line Bjercknes og Therese Wilhelmsen	Nysgjerrighet og undring i barns læring om naturvitenskap
Hege Myklebust og Cato Tandberg	Using science concepts in spontaneous science talks with preschool children
C2	
Magni Hope Lossius, Annette Furnes, Silje Dyrøy og Henriette Flygansvær	Hvem teller i barnehagen, - et blikk på kjønn og arbeid med matematikk
Francesca Granone	Kan kreativitet inspirere barnehagebarns analogisk resonnement mens de leker med en robot?
Enrico Pollarolo, Ingunn Størksen and Natalia Kucirkova	Perceptions of Norwegian early childhood educators on children's higher-order thinking skills and mathematics
C3	
Hilde Danielsen, Torjer Olsen, Helene Marie Kjærgård Eide	Mellom mangfold og urfolksrettigheter: Barnehagers forvaltning av samiske rettigheter og arbeid med å gi barn innsikt i samfunn språk og kultur
Anne Lise Johnsen Swart	Kultursensitivitet og blikket som vi møter hverandre med

Mari Helander	Språklig og kulturelt mangfold i barnehagen - Samisk kultur og fortellertradisjon
C4	
Ragnhild Laird Iversen	Religiøs ulikhet og uenighet. Hvordan kan barnehager utvikle inkluderende uenighetsfellesskap?
Anne Synnøve Brenne and Ingvild Åmot	Co-creating collective competence working with a competence package for children's mental health and ethical care in kindergarten
May Irene Furenes and Elin Reikerås	The diversity of Scandinavian research on early childhood education and care
C5	
Åse Nylenna Akslen, Modgun Ohm and Aihua Hu	"This was eye-opening for me": The insiders' perspectives of an international course offered in a Norwegian Early Childhood teacher education institution
Annette Winje, Fjellanger Liv Ingrid, Sissel Halland og Randi Nordlie	Profesjonssamtalens mange muligheter i barnehagelærerutdanningen
Kari Ludvigsen og Dag Øyvind Lotsberg	Profesjonalisering av styrerrollen i norske barnehager? Funn fra en landsomfattende surveyundersøkelse
C6 Symposium	Outdoor learning and play: Pedagogical practices and children's cultural formation
Liv Torunn Grindheim, Hanne Værum Sørensen, Angela Rekers	<p>'All of the Wild': Cultural formation in Wales through outdoor play at forest school</p> <p>Children's Play and Social Relations in Nature and Kindergarten Playgrounds, examples from Norway</p> <p>Exploring the taken-for-granted advantage of outdoor play in Norwegian Early Childhood Education</p>
C7 Symposium	Tilhørighet Å skape fellesskap i barnehagen
Eva Johansson, Anita Berge, Gunnar Magnus Eidsvåg and Yngve Rosell	<p>Personalens blick på barns tilhørighet i förskolan.</p> <p>Fellesskap og tilhørighet i barnehagen.</p>

	<p>En analyse av fellesskapskonstruksjoner i Rammeplan for barnehagen.</p> <p>Tilhørighet og makt i barnehagen: interaksjoner og verdier i barnegrupper.</p>
C8 Symposium	Performing Arts and Play in Early Childhood
<p>Viviane Rosa Juguero Martins, Kirsten Halle and Klara Øverland</p>	<p>Scenekunst til ALLE små: playfulness, communication, and creativity through artistic encounters with the youngest children</p> <p>ECEC staff's experiences with young children, play, and art performances. Reflections about the echoes of the project Scenekunst til alle små explored through Q-methodology</p> <p>Dramaturgy and symbolic games socioemotional roles: similarities and differences</p>